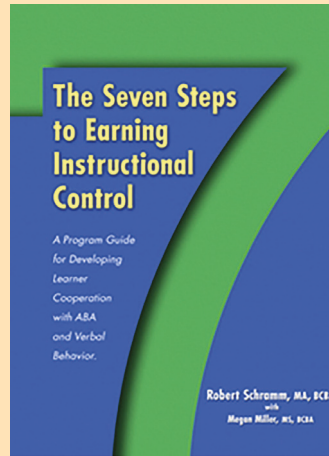
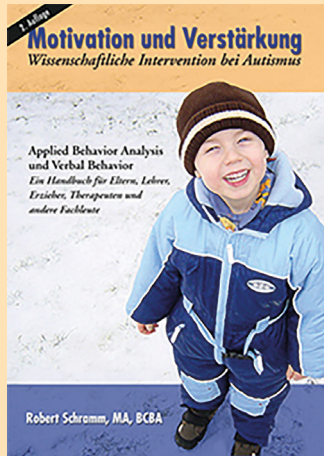


Um ein gutes Verständnis über unsere bevorzugte Fördermethode zu erhalten, empfehlen wir Robert Schramms Buch "Motivation und Verstärkung", erhältlich in verschiedenen Sprachen, u.a. in deutsch und englisch.



© Von Photographee.eu – Adobe Stock

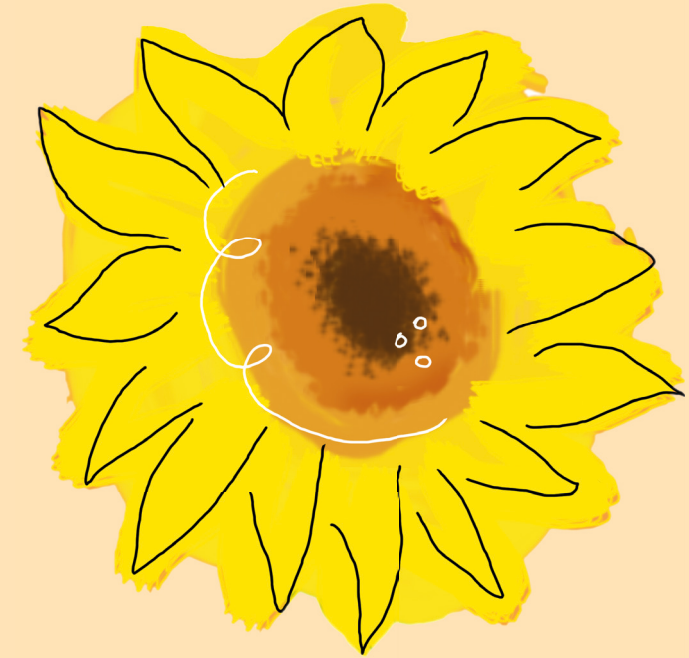
Es freut uns sehr, dass weitaus mehr als 80% der von uns betreuten Kinder eine Kostenübernahme für unsere Fördermaßnahme durch das jeweils zuständige Sozial- oder Jugendamt erhalten. Bitte setzen Sie sich mit uns telefonisch oder per E-Mail in Verbindung, um mehr über unser Förderangebot, Preise und das Verfahren der Kostenübernahme zu erfahren.

„Wir helfen Eltern ihren Kindern zu helfen!“



Seit Beginn unserer Tätigkeit durfte unser Team bereits die Förderung von mehr als 2.000 Kindern in Deutschland und umliegenden

Ländern unterstützen. Mit über 25-jähriger Erfahrung in der Autismus-Förderung bringt unser leitender Supervisor, Robert Schramm, M.A., BCBA, sein gesamtes Wissen ein, um unsere Klienten bestmöglich zu unterstützen. Mit viel Einfühlungsvermögen unterstützen wir Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen und anderen Lernherausforderungen. Wir kommen zu Ihnen nach Hause und entwickeln einen individuellen Förderplan für Ihr Kind und leiten Sie bei der Umsetzung an. Zusätzlich bieten wir für Familien mit Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen und ähnlichen Entwicklungsverzögerungen, sowie für Fachkräfte, Webinars und Workshops an sowie In-House Schulungen und Supervisionen für Kindergärten, Schulen, Autismustherapiezentren und ähnliche Einrichtungen.



**Willkommen bei
Knospe-ABA**

gemeinsam • motiviert • lernen

seit 2004

www.knospe-aba.com

info@knospe-aba.com

fon: +49.5722.9095599

fax: +49.5722.9093666



Was ist unser Ziel?

Unser Ziel ist es, die Lebensqualität von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen und ähnlichen Entwicklungsverzögerungen zu verbessern, sie bei

der Entwicklung zu unterstützen und ihnen zu helfen, erfolgreicher mit den Herausforderungen des Alltags zurecht zu kommen. Wir helfen Eltern, Fachkräften und weiteren Betreuungspersonen, ein besseres Verständnis für die Verhaltensweisen von Kindern mit Autismus zu entwickeln und dieses Verständnis zur gezielten Förderung zu nutzen. Hierbei unterstützen wir Eltern, Fachkräfte und weitere Betreuungspersonen u.a. ihre eigenen Verhaltensweisen so zu verändern, damit das Kind sie besser verstehen kann.

“Wir vermitteln Eltern, Lehrern, Erziehern, Therapeuten, Psychologen und anderen Fachkräften die Wissenschaft der angewandten Verhaltensanalyse (Applied Behavior Analysis - ABA) und Verbal Behavior (VB), damit sie Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen das bestmögliche Umfeld zum Leben und Lernen bieten können.”

Was ist ABA?

Bei Applied Behavior Analysis (ABA) handelt es sich um eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Verhalten von Menschen, die es ermöglicht, Verhaltensweisen besser zu verstehen. Beim Einsatz von ABA im Bereich der Autismus-Intervention ist es unser erstes Ziel, das Kind mit seinen individuellen Bedürfnissen zu verstehen und dann die Eltern und weitere Betreuungspersonen durch das erworbene Verständnis in effektiver Art und Weise zu unterstützen. Unsere Förderprogramme sind individualisiert, um jedem Kind dabei zu helfen sein Potential zu maximieren, um ein glücklicheres und selbstbestimmteres Leben führen zu können. Autismus ist eine Entwicklungsstörung, die bei Personen zu Herausforderungen im Bereich der Kommunikation, des Verhaltens und der sozialen Interaktion führen kann. Genau bei diesen Herausforderungen möchten wir die Kinder und ihre Familien unterstützen.



© Von Mediteraneo – Adobe Stock

Was ist Verbal Behavior?

Verbal Behavior (VB) steht für verbales Verhalten und schließt vor allem die Kommunikation mit ein.



ABA-Programme, die den Schwerpunkt auf die wissenschaftlichen Erkenntnisse der Verbal Behavior-Methode legen, konzentrieren sich darauf, die natürliche Motivation des Kindes einzubeziehen. Ziel ist es, dem Kind einen Grund zu vermitteln, relevante Fähigkeiten lernen zu wollen. VB legt den Schwerpunkt also darauf, die Motivation des Kindes zu verstehen, damit wir eine Lernsituation schaffen können, in der das Kind ein fröhlicher und aktiver Lerner wird. Wir nennen das „motiviertes Lernen“. Somit stellen wir den Spaßfaktor am Lernen in den Vordergrund. Anfänglich muss immer ermittelt werden, was ein Kind gerne tut oder interessant findet, und wie wir das Lernen so gestalten können, damit es Teil dieses Spaßes wird. Für viele Kinder wird Lernen mit der Zeit eine bevorzugte Aktivität, an der sie große Freude entwickeln.

Wie können wir Ihnen helfen?

Wir bieten die Teilnahme an einem Einführungsworkshop an, bei dem die grundlegenden Prinzipien und Strategien der angewandten Verhaltensanalyse mit dem Verbal Behavior-Ansatz vermittelt werden. Dieser Einführungsworkshop wird auch als Webinar angeboten, sodass eine bequeme Teilnahme von zu Hause aus möglich ist. Es besteht die Möglichkeit einer Erstberatung, die im häuslichem Umfeld des Kindes stattfindet. Hierbei wird ein individueller Förderplan ausgearbeitet und die Eltern/ das Team werden erstmalig angeleitet, wie sie auf einer förderlichen und positiven Art und Weise gezielt mit herausfordernden Situationen umgehen, sowie am Fähigkeitsaufbau arbeiten können. Bei Folgeberatungen konzentrieren wir uns auf die Erweiterung des Förderprogramms und der fortlaufenden Anleitung der Eltern/ des Teams. Wir legen großen Wert auf eine ganzheitliche Förderung und möchten daher eng mit dem Kindergarten-/Schulteam des Kindes zusammen arbeiten sowie ggf. anderen Einrichtungen.

