

# **Was ist VB (Verbal Behavior)?**

## **Unterscheidet es sich von ABA und braucht mein Kind es, um Sprache zu erlernen?**

beantwortet von Tina Sidener, PhD, BCBA-D  
Assistant Professor of Psychology, Caldwell College  
(*übersetzt aus dem englischen*)

Der Ausdruck "Verbal Behavior" kann verwirrend sein, da er in vielen verschiedenen Situationen genutzt wird und keine Einigkeit zur Verwendung dieses Begriffes besteht.

Lassen Sie uns mit einer Nutzung des Ausdrucks beginnen... "Verbal Behavior, the book": 1957 schrieb B. F. Skinner das Buch "Verbal Behavior", in dem er die umstrittene Idee vertritt, Sprache sei Verhalten! Er nutzte die Bezeichnung „Verbal Behavior“ statt „Sprache“, um seinen Standpunkt zu verdeutlichen. Sein Buch war nicht über die Behandlung von Autismus, aber einige Verhaltensanalytiker begannen sich für Skinners Buch zu interessieren und wie man es auf ihre Art bei Kindern mit Autismus anwenden könnte, um Sprache zu unterrichten.

Ein besonders interessanter Aspekt von Skinners Auffassung von Sprache ist, dass er es in verschiedene Typen unterteilt, abhängig von der Art diese zu erlernen. Diese verschiedenen Typen von Sprache nennt er "verbale Operanten".

Um dies genauer zu betrachten, stellen Sie sich jemanden vor, der die Eltern oder Lehrer zu Brandons sprachlichen Fähigkeiten befragt: „Kennt Brandon das Wort „Keks“ ... weiß er, was „Keks“ bedeutet?“ Die Antwort auf diese Frage ist komplizierter als es scheint!

Mit Zuhilfenahme von Skinners Auffassung von Sprache, brauchen wir mehr Informationen über die spezifischen Situationen, in denen Brandon zeigt, dass er weiß, was „Keks“ bedeutet, wie:

- Nach einem Keks fragen, wenn er einen möchte ("Mand")
- Jemandem sagen, dass er einen Keks sieht („Tact“)
- Nachsprechen des Wortes "Keks", wenn es jemand vorsagt ("echoic")
- Eine Frage mit dem Wort "Keks" beantworten ("Intraverbal")
- Einen Keks zeigen, wenn er dazu aufgefordert wird ("Listener Behavior")

Manche Verhaltensanalytiker nutzen Skinners Analyse von Sprache, da sie denken, dass es ihnen hilft alle Teile der Bedeutung besser zu identifizieren. In anderen Worten, um all die verschiedenen Bedeutungen von "Keks" zu unterrichten, die ein Kind lernen sollte. Typisch entwickelte Kinder können all diese Bedeutungen so schnell lernen, dass es nicht wichtig ist sie zu unterscheiden. Bei manchen Kindern mit Verzögerungen der Sprachentwicklung kann es allerdings nötig sein, alle einzeln zu unterrichten.

Das ist aber nur der Ausdruck „Verbal Behavior“. Der Ausdruck „Verbal Behavior - Programm“ meint etwas, was ein bisschen anders ist.

Bedenken Sie aber zuerst Folgendes: Während Sie sich einen Weg durch das Feld der angewandten Verhaltensanalyse (ABA) bahnen, werden Sie sicherlich bemerken, dass keine zwei Programme genau gleich sind. Das kommt daher, dass 1) jedes Kind anders ist und 2) jeder Verhaltensanalytiker anders ist. Die Merkmale eines qualifizierten ABA-Programms sind wichtiger als die Unterschiede. Programme, die sich selbst als ABA-basierend beschreiben, sollten einen wissenschaftlichen Ansatz haben, um zu verstehen, warum Menschen handeln wie sie handeln und ihnen helfen, wichtige Veränderungen im Leben zu vollziehen. ABA-basierte Interventionen für Kinder mit Autismus werden wahrscheinlich folgende Merkmale haben:

- Das Programm wird von einem qualifizierten Verhaltensanalytiker (BCBA – Board Certified Behavior Analyst) mit Ausbildung in ABA und langjähriger Erfahrung in der Autismus-Intervention supervidiert.
- Alle wichtigen Fähigkeiten werden systematisch unterrichtet.
- Verhaltensweisen werden analysiert und anhand den Lernprinzipien vermittelt.
- Unterrichtende Personen verbinden sich mit verstärkenden Gegenständen und Aktionen, um Interaktionen verstärkend zu gestalten.
- Daten zu Lernfortschritten werden regelmäßig protokolliert und genutzt, um Entscheidungen zu treffen, ob Fähigkeiten gemeistert sind und um Probleme zu lösen.
- Programme und Unterrichtsmethoden werden durch Forschung verbessert.
- Fortschritt wird an beobachtbarem Verhalten gemessen.
- Es gibt eine genaue Beschreibung wie Programme unterrichtet werden.
- Gegenwärtiges, praktisches und systematisches Vermitteln von Fähigkeiten wird unterrichtenden Personen von einem Verhaltensanalytiker angeboten.

Sie werden manche ABA-Programme für Kinder mit Autismus finden, die besondere Unterrichtsmethoden und Datenerhebung bevorzugen (z.B. Fluency Teaching (Flüssiges Unterrichten), Discrete Trial Teaching oder Activity Schedules (Aktivitätenpläne)). Während diese Prozeduren Daten zur Untermauerung ihrer Nutzung haben, gibt es zur Zeit wenige Forschungsergebnisse, bei denen die Verhaltensanalyse verglichen wird und was für welches Kind die effektivste Herangehensweise ist. Dennoch, einzigartig an ABA-Programmen ist, dass regelmäßig Daten erhoben werden, die dem Verhaltensanalytiker helfen das Programm schnell zu verändern, wenn ein Kind keine Fortschritte mit einer bestimmten Unterrichtsmethode erzielt.

“Verbal Behavior-Programme” sind ABA-Programme, die einige spezielle Techniken hervorheben:

- Jeder “verbaler Operant” wird sorgfältig unterrichtet.
- Es wird Wert darauf gelegt Verstärkung strategisch einzusetzen, und dass sich die unterrichtende Person mit Verstärkung verbindet.
- Unterrichten von Manding zu Beginn eines Programms.
- Nutzung von Zeichen, um Sprechen zu unterrichten.
- Nutzung einer Pairing-Prozedur, um Vokalisation zu erhöhen.
- Nutzung eines “Cold Probe” Dokumentationssystems (Daten werden täglich nur beim ersten Versuch einer Fähigkeit erhoben).

Es ist auch wichtig zu wissen, dass viele Verhaltensanalytiker Programme erarbeiten, welche Andere „Verbal Behavior-Programme“ nennen würden, diese aber nicht so bezeichnen. Stattdessen bezeichnen sie diese nur als ein ABA-Programm. Und keine zwei „Verbal Behavior-Programme“ werden die gleichen sein.

So... was ist nun entscheidend? Statt nach einem bestimmten Programm für Ihr Kind zu suchen, empfehle ich Ihnen Ausschau nach einem Programm zu halten, das vollständig auf den ABA-Prinzipien und Methoden basiert (nicht eklektisch), umfassend ist und regelmäßige Weiterbildungen der Mitarbeiter und zugleich Supervision sicherstellt sowie von einem zertifizierten Verhaltensanalytiker mit langjähriger Erfahrung in der Arbeit mit autistischen Menschen supervidiert wird.